

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 24.03.2025 г.
Секретарь педагогического совета
 И.А.Былинкина

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №9»
 Г.А.Иванова
Приказ № 57-О от 24.03.2025 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2024 год

1. Общие сведения

1.1. Наличие лицензии, регистрационный номер: 6338, серия 16Л 01 № 0002225, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.05.2015 № 5891/15. Наличие аккредитации, регистрационный номер: 3158, серия 16А01 №00000337, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.10.2015 № 10112/15-Д.

1.2. Численность обучающихся в учреждении – 814 человека, классов – 31, средняя наполняемость – 26,3.

1.3. Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения, - 19, в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей, - 1.

1.4. Характеристика кадровых ресурсов

Сведения о кадрах	Всего, чел.
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют	55
- высшее профессиональное образование	54
- среднее профессиональное образование	1
- начальное профессиональное образование или среднее общее образование/из них обучаются заочно	
квалификационные категории, в т.ч.	51
- высшую категорию	33
- первую категорию	15
- соответствие занимаемой должности	3
Не имеют категории	4
государственные награды	6
отраслевые награды	19
Численность педагогов-призеров, дипломантов профессиональных конкурсов, смотров, в т.ч.	0
- федерального уровня	1
- республиканского уровня	0
- муниципального (городского) уровня	0
- муниципального (районного) уровня	0

1.5. Материальная база учреждения, состояние, использование

Количество учебных кабинетов – 50, в том числе компьютерных классов – 2. Имеются актовый зал на 200 посадочных мест, 2 спортивных зала, оснащенных на 95%, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

Пришкольный участок: площадь 19741.0 м², в том числе постройки – 2910.8 м², асфальтовое покрытие – 5160.0 м².

В 2024 году были произведены следующие работы:

- ремонт санузлов 1-4 этажей, облицовка плиткой, замена сантехники, замена кабинок, замена дверей на общую сумму 598058,42 р.;
- демонтаж светильников в спортзале, замена на прожектора светодиодные – 590176,31 р.;
- покраска лестничного пролета с 1-4 этаж – 98596,80 р.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в 2024 году было закуплено следующее оборудование на общую сумму 734460 р.:

Проектор InFocus IN114AA	1	39 760
Тестомес спиральный GASTROMIX HS10A	1	55 788
Стол-парта 1-местный нерегулируемый «Умник», 600x500x760 мм, рост 6, серый каркас, ЛДСП клён	16	42 720
Стул ученический регулируемый «Бюджет», 380X480X720-800 мм, рост 4-6, серый каркас	16	21 120
Стол ученический двухместный регулируемый	32	78 880
Стул для персонала и посетителей BRABIX «Iso CF-005», черный каркас, кожзам черный	32	63 520
МФУ лазерное Pantum M6502W	1	13 777
Стул ученический регулируемый по высоте (гр.роста 5-7)	24	39 600
Стул ученический регулируемый по высоте (гр.роста 5-7)	32	50 880
Проектор InFocus IN112BB	2	90 000
Стул ученический регулируемый по высоте	32	44 160
Лазерный принтер Pantum P2500W	1	17 000
Проектор InFocus IN112BB	3	121 590
Неттоп Beelink GKmini J4125 8/128Gb	1	16 000
Документ-камера VIISAN P4U	2	20 000
Доска для мела магнитная 3-х элементная, BOARDSYS (100*150/300см)	1	19 665

1.6. Организация внебюджетной деятельности (в сравнении за три года).

Год	Формы внебюджетной деятельности/наличие нормативно-правовых документов, установленных локальных актов по осуществлению указанных форм внебюджетной деятельности и оказанию платных услуг	Объем привлечения внебюджетных средств (руб.)	Формы освоения внебюджетных средств
2022	Платные образовательные услуги дополнительных общеобразовательных программ, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, оказание платных образовательных услуг	4 509096	Укрепление материально-технической базы, заработная плата сотрудников, оказывающих дополнительные образовательные услуги
2023		2 606492	
2024		4 576 033,3	

1.7. Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса (соответствие нормам СанПиН, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности):

В школе имеется медицинский блок, лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Целью деятельности школы по направлению сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности обучающегося.

	Количество предписаний		
	2022	2023	2024
Роспотребнадзор по РТ	1	1	1
Государственный пожарный надзор по г.Казани ГУ МЧС	1		
Департамент надзора и контроля образования			

Учебный год	Охват горячим питанием (%)
2021/2022	80
2022/2023	80
2023/2024	80

2. Управление процессом развития образовательного учреждения

2.1. Определение стратегии, цели и задач развития учреждения. Наличие и качество программы развития учреждения

К образовательному процессу следующие требования:

– целесообразность построения учебного плана и отбора учебных программ в зависимости от целей и задач обучения на каждом уровне образования с учетом специфики школы;

– гибкость форм организации образовательного процесса и индивидуализация способов учебно-познавательной деятельности школьников.

Цели:

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

– совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализации обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

Задачи:

– Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.

– Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного профилей.

– Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантливых детей.

- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования
- Обеспечение оптимального функционирования школы как целостной социально-педагогической системы, условий эффективной деятельности всех подсистем школы.
- Обеспечение благоприятных условий для становления личности школьников, достижение ими уровня образованности в соответствии с уровнем программы, с учетом их познавательных интересов и склонностей.
- Отработка информационного, программно-методического, материально-технического, нормативно-правового обеспечения основных компонентов модернизации образования:
 - профильное образование;
 - оценка учебных достижений;
 - использование информационных технологий.

В школе разработана и реализуется Программа развития на 2021-2025 годы.

Велась работа по внедрению ФОП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Кроме этого:

- постоянно обновляется нормативно-правовая база функционирования школы в новых условиях;
- разработан и апробирован годовой цикл дел, направленных на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, презентацию их личностных достижений;
- разработан инструментарий для диагностики самоопределения обучающихся в ходе образовательного процесса;
- созданы условия для повышения качества образования и воспитания за счет организации внеурочной деятельности и эффективного использования вариативной части учебного плана;
- обеспечена 100% курсовая переподготовка руководящих и педагогических работников школы по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.2. Обеспечение соответствия нормативной и программно-методической документации образовательного учреждения установленным требованиям. Качество, практическое применение локальных актов, регулирующих процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством (устав, договоры, правила, положения, должностные инструкции и другие):

Функционирование МБОУ «Школа № 9» обеспечено нормативной и программно-методической документацией. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, действующим законодательством, Указами Президента Российской Федерации, Указами Президента Республики Татарстан, решениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативным и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан,

нормативными правовыми актами муниципального образования города Казани, Уставом школы (утвержден приказом КЗИО ИК МО г. Казани от 23.02.2015г. № 568/ КЗИО-ПК); договорами; локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы, соответствующими должностными инструкциями.

2.3 Владение методиками планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения. Виды планирования, своевременность выполнения планов:

- Разработаны и утверждены Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов;
- Обновлена нормативно-правовая база функционирования школы;
- Созданы условия для повышения качества образования и воспитания за счет организации внеурочной деятельности и эффективного использования вариативной части учебного плана;
- Продолжается совершенствование материально-технической базы школы, отвечающей требованиям ФГОС, обеспечивающей комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса;
- Созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров.

2.4. Качество аналитической деятельности по управлению процессом развития образовательного учреждения. Информация, справки, другие аналитические материалы:

Аналитическая деятельность по управлению процессом развития образовательного учреждения осуществляется на должном уровне. Информация своевременно доводится до всех участников образовательного процесса; справки, другие аналитические материалы заслушиваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, трудового коллектива. Создано единое общеобразовательное пространство, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обеспечении современного качества образования в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Созданная в школе система внутришкольного контроля позволяет целенаправленно вести контроль в течение всего года, привлекая к работе руководителей методических объединений и высококвалифицированных учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. Внутришкольный контроль направлен на решение главной задачи – повышение качества образования обучающихся в школе. Объекты мониторинга определяются по трем составляющим качества: качество условий, качество процесса, качество результата.

Оценка качества образования производится по следующим параметрам:

- уровень достижения поставленных целей;
- уровень выполнения требований государственных образовательных стандартов;
- уровень реализации индивидуальных возможностей учащихся;
- уровень удовлетворения образовательных запросов детей и родителей.

С целью обеспечения качественного доступного образования проводится учет детей в микрорайоне, контроль за движением обучающихся, контроль за обучением и посещаемостью занятий; обучение больных детей на дому; работа с будущими

первоклассниками; работа групп продленного дня; обеспечение учебной литературой; организация горячего и дополнительного питания школьников.

Полученная путем наблюдений и анкетирования информация о качестве преподавания обрабатывается и используется для принятия управленческих решений.

В школе большое внимание уделяется совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, построенной с учетом результатов анализа ГИА обучающихся, на основе требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выявляются недостатки во внутренних механизмах оценки качества образования в школе и принимается комплекс мер для их устранения; совершенствуются методики и формы контроля учебных достижений обучающихся по всем учебным предметам с использованием заданий по структуре, соответствующих заданиям КИМ ГИА, направленным не только на простое воспроизведение полученных знаний, но и на проверку сформированности умения применять их.

Администрация школы, осуществляя контроль качества образовательной деятельности, является механизмом организации методической работы, принятия управленческих решений, роста мастерства учителей, повышения качества образования обучающегося.

2.5. Использование современных информационных технологий, в том числе цифровых ресурсов в управленческой деятельности. Пользование готовыми программными продуктами в управленческой и образовательной деятельности, наличие сайта образовательного учреждения, обеспечение высокого уровня информационной компетентности педагогического коллектива, участие в федеральных и региональных сетевых проектах, организация ведения школьной документации на электронных носителях

Школа включена в систему «Электронное образование Республики Татарстан». Каждый учитель имеет персональный ноутбук, выход в Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, что позволяет участвовать в различных видеоконференциях, вебинарах, использовать цифровые ресурсы, программные продукты в образовательной деятельности, участвовать в Федеральных и региональных проектах. 98% учебных кабинетов оснащены интерактивной техникой (стационарный компьютер, проектор и интерактивная доска или экран, имеются документ-камеры), что позволяет учителям использовать передовые информационные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Школа имеет собственный постоянно обновляющийся сайт. Школьная документация ведется на электронных носителях: информативная база, итоговые отчеты, база данных учащихся и педагогов, составление расписания, составление аналитических справок, диагностические материалы.

В 2024 году школа перешла на модернизированную платформу «Моя школа» ЭО РТ. ФГИС «Моя школа» – образовательная платформа, которая обеспечивает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». В рамках плана методической работы осуществляется оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Осуществляется проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по подключению и использованию ресурсов ФГИС «Моя школа».

Создана единая информационно-образовательная среда школы, которая позволяет повысить уровень качества образования, обеспечить обмен программно-методическими материалами ведущих специалистов, повысить профессиональный уровень педагогов школы, создать более благоприятные условия совместного сотрудничества педагогов и привлечения к творческой деятельности родителей и учащихся.

2.6. Исполнение образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки:

Требования государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки в школе выполняются согласно учебному плану. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, создавая условия для углублённого изучения обучающимися английского языка (5-11 классы), математики, биологии, химии, физики, обществознания (10-11 классы). Обучение в 10-11 классах осуществляется по учебным планам гуманитарного и универсального профилей. В 9 классе обучающимся для выбора профиля в 10-11 классах предлагается 2-х часовой курс по 7 направлениям: биология, география, иностранный язык (английский), обществознание, программирование, физика, химия.

В школе все 10 и 11 классы являются профильными: в 2024/25 учебном году 10а – гуманитарный, 10б – универсальный, 11а – гуманитарный, 11б – универсальный классы.

2.7. Реализация ведущих федеральных и региональных программ в сфере обучения и воспитания:

В школе реализуются такие федеральные и региональные программы в сфере обучения и воспитания, как:

- Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы, под ред. В.Н.Касаткина.
- Программа "Здоровье", утвержденная МБОУ «Школа № 9».
- Путь к успеху, под ред. И.Г. Вахрушевой, Л.Ф. Блиновой.
- Программа воспитания и социализации МБОУ «Школа № 9» на 2021-2026 годы.
- Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Школа № 9»
- Программа «Орлята России»
- Программа «Разговоры о важном»
- Программа «Россия - страна возможностей»
- Программа «Билет в будущее»
- Программа «Движение первых»
- Программа «Пушкинская карта».
- Программа «Семьеведение»

2.8. Обеспечение объективности оценки качества образовательных услуг, предоставляемых учреждением, выполнения учебных планов и программ. Наличие системы педагогического мониторинга во внутришкольном контроле.

В школе создана система внутришкольного контроля. Она позволяет вести контроль в течение всего учебного года, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных

недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. Структура системы контроля включает в себя:

- выполнение государственных учебных программ и учебных планов,
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов,
- динамику формирования УУД учащихся,
- методическую работу;
- внеклассную и внеурочную работу с учащимися,
- ведение официальной учетной и отчетной документации.

Содержание контрольной функции определяется нормативно-правовой базой школы: Уставом школы, Положениями об осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации, Положением о внутришкольном контроле, Положением об организации образования в различных формах.

В условиях реализации ФГОС проводится внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся – регулярное отслеживание уровня достижения учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой школы.

Мониторинг реализуется как в форме статистической отчетности, так и в форме анализа психолого-педагогических показателей. Измерительные процедуры проводятся с учётом индивидуальных достижений участников образовательного процесса.

Целью мониторинга является получение обратной связи о том, насколько эффективно происходит достижение учащимися планируемых результатов. Модель мониторинга строится в соответствии с:

- типологией результатов (предметных, метапредметных и личностных);
- этапами обучения (стартовый, промежуточный, итоговый);
- частотой процедур (разовый, периодический, систематический);
- охватом объекта наблюдения (локальный, выборочный, сплошной);
- организационными формами (индивидуальный, групповой, фронтальный);
- формами субъект-субъектных отношений (внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

При проведении анализа используются:

- протоколы с данными по результатам ГИА по каждому ученику, присылаемые муниципальными операторами ГИА;
- сборник аналитических данных, подготовленный отделом образования по государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования и статистические данные государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

– документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предметам (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация, демонстрационный вариант КИМ).

По результатам проведенного анализа итогов ГИА 2024 года по 11 предметам (русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, география, биология, история, обществознание, английский язык) для учителей подготовлены материалы, содержащие статистический анализ результатов основного государственного экзамена и рекомендации по улучшению качества обучения.

На основе проведенного анализа определены направления совершенствования преподавания учебных предметов для обеспечения качества образования и подготовлены рекомендации по повышению качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации 2025 года.

2.9. Развитие и ресурсное обеспечение инновационной деятельности (нормативное обеспечение, создание условий, организация взаимодействия с профильными вузами, научными и другими учреждениями):

Осуществляется тесное сотрудничество с КФУ, ИРО РТ, ЦСГО (школа является стажировочной площадкой для педагогов и студентов), КНИТУ, ТИСБИ.

В 2024 году школа принимала участие в работе Республиканской инновационной площадки «Использование здоровьесберегающих, проектных технологий, технологий критического мышления в образовательном процессе в условиях внедрения обновленных ФГОС» (Приказ МОиН РТ № под_2302/22 от 26.12.2022) под руководством профессора д.п.н. Харисова Т.Б.

2.9.1. Обеспечение повышения качества образования в учреждении, роста квалификации педагогических работников за счет развития методической работы, инновационной деятельности.

При планировании повышения квалификации учителей-предметников администрация школы:

– мотивирует педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога, развитие компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;

– проводит мониторинг результативности прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками (выступление перед коллегами на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, проведение открытых уроков, повышение результативности образовательной деятельности, усиление работы с родителями и др.);

– учитывает результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;

– развивает непрерывное повышение квалификации педагогических работников, самообразование учителей-предметников, наставничество педагогов, чьи выпускники показывают стабильные результаты на ГИА, и др.

На протяжении 3-х лет качество образования соответствовало стандарту:

64,36% (2021/2022 уч.г.), 67,16% (2022/2023 уч.г.), 64,22 (2023/2024 уч.г.).

За счет развития методической работы и инновационной деятельности происходит рост уровня профессионального мастерства и квалификационных категорий педагогических работников. В 2024 году аттестацию прошли 14 человек, из них 13 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека повысили свою категорию на высшую.

Всего на данный момент имеют первую или высшую квалификационную категорию 48 человек (87,3%).

Учителя школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

ФИО участника	Уровень	Название мероприятия	Результат
Камалеева Т.И., Загидуллина Ю.В., Левкович О.В., Малкова О.П., Офимкина С.В., Плясина Е.В., Смирнова С.А., Степанова И.Я., Федорова Р.Р., Храмова Л.Р., Хрулькова И.Н.	Район	Районный семинар «Создание развивающей образовательной среды в начальной школе»	Выступления
Воробьева М.А.	Район	Районный семинар «Анализ типичных ошибок КОГЭ 2024»	Выступление
Хайруллина Э.В.	Район	Районное методическое объединении учителей химии по теме «Трудные задания ГИА по химии 2024 года. Решение задач высокого уровня сложности (задание 34 ЕГЭ)»	Выступление
Акашина Н.М.	Город	НПК обучающихся и педагогов «Дружба народов – единство России»	Выступление
Камалеева Т.И.	Республиканский	Творческий конкурс «Покормите птиц зимой!», разработка социального проекта «Помощь зимующим птицам».	1 место
Акашина Н.М.	Республиканский	Республиканская НПК «Качество образования в школе. Проблемы, решения, практика управления». «Наставничество как элемент развития педагогического коллектива»	Выступление
Акашина Н.М.	Республиканский	НПК «Татар халкының мәдәни мирасын өйрәнү, саклау һәм яшь буынга житкерү мәсүәләләре»	Выступление
Мубаракшина Г.М.	Республиканский	Форум первичных отделений РТ «Алга! Поехали!»	Победитель в номинации «Наставник года»
Далызина Н.Ю., Иванова В.Л., Шишкина Н.Ю.	Республиканский	Семинар «Творческая деятельность учителя с учётом изменения ФГОС (ФООП)» для	Выступление

		слушателей курса, проводимого Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	
Иванова Г.А. Хайруллина Э.В. Симонова И.С. Камалеева Т.И. Хрулькова И.Н. Загидуллина Ю.В. Петрова Н.В. Мушарапова И.Ф. Гибадуллина Т.А. Карагузина Н.В. Ахметзянова А.С. Воробьева М.А. Хайруллина Л.И. Далызина Н.Ю. Иванова В.Л. Мубаракшина Г.М. Шишкина Н.Ю. Бобылёва Т.	Республиканский	Семинар «Творческая деятельность учителя с учётом изменения ФГОС (ФООП)»	Выступления
Симонова И.С.	Федеральный	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Выступление
Симонова И.С.	Федеральный	Всероссийская конференция «Метод проектов как средство обучения самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения»	Выступление
Симонова И.С.	Федеральный	Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом» Номинация «Использование ЭОР в образовательном процессе»	Победитель
Симонова И.С.	Федеральный	Всероссийский марафон «Я КЛАСС» «Вместе к знаниям»	Благодарственное письмо
Чабак Л.М.	Федеральный	Слёт директоров и	Выступление

Далызина Н.Ю. Иванова Г.А.		координаторов сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ региона «Волга»	
Чекункова Е.В.	Федеральный	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» Всероссийский дистанционный конкурс «Я - педагог 2024»	Диплом
Мушарапова И.Ф.	Федеральный	Проведение экоурока «День Байкала». Минприроды России «За чистое будущее озеро Байкал»	Диплом
Хайруллина Э.В.	Федеральный	КФУ Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО «Совершенствование предметных компетенций учителя химии и биологии выполнением заданий ГИА)»	Выступление
Акашина Н.М.	Федеральный	КФУ I Медиафорум исследователей и практиков. «Журналистика будущего: Диалог в метавселенной»	Выступление
Далызина Н.Ю., Иванова В.Л.	Международный	Международный форум «Ростки. Россия-Китай», сессия 2 Школьные обмены как инструмент муниципального сотрудничества	Выступление

Были опубликованы следующие статьи:

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Хрулькова И.Н., Загидуллина Ю.В.	Формирование функциональной грамотности в ходе решения проектных задач	XX Международная научно- практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Электронный сборник научных статей и публикаций, 2024
Смирнова С.А.	Разработка и внедрение контрольно-оценочных механизмов реализации школьных проектов. Технология развивающего обучения в системе Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова	XX Международная научно- практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Электронный сборник научных статей и публикаций, 2024
Камалеева Т.И.	Формирование функциональной грамотности средствами проектной деятельности	XX Международная научно- практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Электронный сборник научных статей и публикаций, 2024
Хайруллина Э.В.	Формирование функциональной грамотности	XX Международная научно- практическая конференция «От

	в рамках преподавания пропедевтического курса «Химия-7»	школьного проекта – к профессиональной карьере». Электронный сборник научных статей и публикаций , 2024
Чекункова Е.В.	Игра по естествознанию для учащихся в 6-х классах «Умники и умницы»	XX Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Электронный сборник научных статей и публикаций , 2024
Петрова Н.В.	Элементы математики на уроках биологии	XX Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Электронный сборник научных статей и публикаций , 2024
Шарафиева А.А. Мушарапова И.Ф.	Интеллектуальная игра «Российский энергетический форум»	XX Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Электронный сборник научных статей и публикаций , 2024
Ахметзянова А.С.	Применение карт знаний для систематизации математической информации	XX Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Электронный сборник научных статей и публикаций , 2024
Гибадуллина Т.А.	Предметная неделя в школе как форма по выявлению и развитию одаренных детей	XX Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Электронный сборник научных статей и публикаций , 2024
Хайруллина Э.В.	Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания пропедевтического курса «Химия-7»	ИРО РТ, научно-популярный журнал «АКТУАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА» (февраль, 2024г)
Хайруллина Э.В.	Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания пропедевтического курса «Химия-7»	Статья в электронном научно-методическом журнале “KAZANOB.RU” №39 май 2024г.
Загидуллина Ю.В. Хрулькова И.Н.	Развитие научно-технического творчества младших школьников через проектную деятельность	Статья в электронном научно-методическом журнале “KAZANOB.RU” №39 май 2024г.
Петрова Н.В.	Элементы математики на уроках биологии	Статья в электронном научно-методическом журнале “KAZANOB.RU” №39 май 2024г.
Шарафиева А.А.	Интеллектуальная игра «Российский энергетический	Статья в электронном научно-методическом журнале

Мушарапова И.Ф.	форум»	“KAZANOB.RU” №39 май 2024г.
Карагузина Н.В.	Об учебной деятельности учителя, организующему деятельность учащихся по критериям ФГОСа	Статья в электронном научно-методическом журнале “KAZANOB.RU” №39 май 2024г.
Степанова И.Я.	Достижение образовательных результатов по математике на метапредметном уровне	Статья в электронном научно-методическом журнале “KAZANOB.RU” №39 май 2024г.
Смирнова С.А.	Краеведческая работа с учащимися в рамках изучения предмета «Окружающий мир»	Статья в электронном научно-методическом журнале “KAZANOB.RU” №39 май 2024г.
Хайруллина Э.В.	Наставническое сопровождение обучающихся с высокими познавательными способностями	Статья в сборнике статей Круглого стола педагогов и руководителей научных обществ «Одарённые школьники: выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» в рамках IX Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского (март, 2024г)
Чекункова Е.В.	Игра-викторина «Строение растений. 6 класс»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», г.Москва, (сентябрь, 2024г)

2.9.2. Функционирование на базе образовательного учреждения: экспериментальной площадки, авторских курсов, постоянно действующего семинара по направлениям передового управленческого (педагогического) опыта.

- Стажировочная площадка ИРО РТ, КФУ, ЦСГО в 2018-2023гг. Письма Управления образования ИК г. Казани №915/исх от 28.05.2019, №237/исх от 10.02.2020, №620/исх от 13.04.2022 по темам:

- Создание развивающей образовательной среды в начальной школе;
- Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции;
- Формирование и развитие функциональной грамотности в процессе обучения английскому языку;
- Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций учителей математики и естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС;
- Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в процессе преподавания русского языка и литературы;
- Урочные и внеурочные занятия по русскому языку и литературе в условиях цифровой среды;
- Преподавание современной отечественной и зарубежной прозы в контексте подготовки к ГИА по литературе;
- Практические аспекты подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня по предметам гуманитарного цикла;

- Методические и содержательные особенности подготовки к ВПР по русскому языку в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО;
- Творческая реализация программных требований в преподавании предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях;
- Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
- Базовая школа для прохождения педагогической практики студентами КФУ, Письмо Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам;
- Консалтинговый центр по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам по английскому языку в 2020-2024гг.

2.10. Организация взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями-партнерами, учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями:

Социальные партнеры	Род деятельности	Роль в учебно-воспитательном процессе
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) государственный университет	Образовательная деятельность. Профильное образование. Повышение квалификации педагогических кадров. Педагогическая практика студентов.	Привлечение учащихся к научно-исследовательской работе. Организация педагогической практики студентов. Участие в научно-практических конференциях. Стажировки и семинары для педагогических работников по направлениям.
ГАУО ДПО Институт развития образования РТ	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров. Подготовка и участие в конференциях.	Стажировки и семинары для руководящих и педагогических работников РТ и РФ.
НОУ ДПО ЦСГО	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров. Подготовка и участие в конференциях.	Участие в научно-практических конференциях. Стажировки и семинары для педагогических работников по направлениям.
Комитет по физической культуре и туризму Министерства по делам молодежи и спорту РТ	Спортивная деятельность	Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Волонтерская деятельность.
ТИСБИ	Ассоциированная школа ЮНЕСКО	Участие в мероприятиях, инициированных САШ ПАШ

		«ЮНЕСКО»
Детская школа искусств №11	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
Китайская народная республика, школы городов Циндао и Чэнду	Образовательная деятельность	Проведение телемостов с целью знакомства с традициями и обычаями народов России и Китая
Болгария, г. Пловдив, языковая гимназия №12 им. Ивана Вазова	Образовательная деятельность	Содействие развитию партнерских связей гимназией имени Ивана Вазова г. Пловдив (Болгария), предоставление различных возможностей для изучения языкового, этнического и культурного многообразия, формирование у учеников и учителей МБОУ «Школа№9» практических навыков общения с людьми – представителями других национальностей, стран и культур, развитие лидерских качеств и организаторских способностей, воспитание чувства ответственности за свою личную судьбу, судьбу других людей, страны, общества и судьбу мира в целом, знакомство с опытом международного сотрудничества, прежде всего с деятельностью ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций.
Городской психолого-педагогический центр «Ресурс»	Психологические тренинги	тестирование

2.11. Создание условий для работы органов педагогического и общественного самоуправления в учреждении, системность, эффективность их деятельности, нормативное обеспечение:

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Административно-методический совет,
- Совет старшеклассников.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей.

Педагогический совет:

разрабатывает программу развития Школы; принимает годовой план работы Школы и учебный план; разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и уставом школы; принимает решение о поощрении обучающихся; может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Школой, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

С целью воспитания активной гражданской позиции, формирования навыков самоуправления, профилактики правонарушений среди подростков, организации внеурочной деятельности, в школе создан Совет старшеклассников.

2.12. Наличие эффективных форм взаимодействия с коллективом родителей обучающихся, нормативное обеспечение их деятельности (попечительский совет и другие):

Нормативно-правовую базу для организации взаимодействия педагога с семьей и общественностью составляют следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конституция РФ;
- Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях: Письмо Минобрнауки РФ от 22.07.2002 № 30-51-547/16;
- Профессиональный стандарт педагога;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- ФГОС дошкольного образования;
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания;
- документы о правах ребенка; о правах человека;
- Семейный кодекс.

Формы работы с родителями:

- Беседы;
- Родительские собрания;
- Совместные праздники и развлечения;
- Консультации;
- Работа с родительским комитетом;
- Оформление папок передвижек, стендов;
- Выставки совместных работ;
- Дни открытых дверей;
- Родительские конференции;
- Коллективные творческие дела;
- Деловая игра;
- Театральные постановки.

С 2017 года в школе работает школьный клуб «Сэлэт».

Сэлэт – это:

– среда, собирающая и развивающая детей, стремящихся к знаниям и науке, в особенности тех, кто проявил свои интеллектуальные способности в различных конкурсах и олимпиадах;

– это среда, в которой талантливые дети и молодые ученые знакомятся друг с другом и с именитыми наставниками и могут получить помощь в выборе будущей профессии в соответствии с их способностями, а также в выборе направления саморазвития и образа жизни;

– это среда, в которой наука, знание и интеллект являются приоритетными; в то же время большое внимание уделяется проведению различных культурных и спортивных мероприятий;

– это среда, в которой созданы все условия для изучения и совершенствования татарского языка, для общения на татарском языке, наряду с этим активно используются русский язык и иностранные языки как в общении, так и в обучении.

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, направленных на изучение и распространение национальных традиций Республики Татарстан. За 7 лет активной работы клуб дважды становился лауреатом ежегодной республиканской премии «Сэмрух» в 2019, 2021 гг. Члены клуба ведут активную работу не только в школе, но и за ее пределами, проводят флешмобы, взаимодействуют с другими школьными клубами Республики Татарстан, участвуют в интеллектуальных играх «Мирах» г.Казани, проводят мастер классы

и сами учатся новому у профессионалов, например, на тренинге по театральному искусству «Яшь йөрәкләр».

В феврале 2023 года в школе №9 по инициативе учащихся активистов было открыто первичное отделение Движения Первых. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» - это движение, создающееся вместе с детьми и для детей, дающее возможность каждому школьнику найти себя и внести свой вклад в развитие нашей страны.

Цель Движения - объединить новые поколения России в их стремлении быть полезными своей республике и стране. Действовать в интересах детей и молодёжи, участвовать в их создании возможностей. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах, проектах, семинарах, где имеют возможность проявить свои способности и таланты по различным направлениям: «Образование и знание», «Культура и искусство», «Здоровый образ жизни», «Экология», «Волонтерство и Добровольчество», «Медиа и коммуникации», «Спорт».

2.13. Количество жалоб, поступивших в органы управления образованием

	2022/2023	2023/2024
Количество жалоб	0	0
в том числе подтвердившихся в результате проверок	0	0

3. Характеристика конечных результатов работы педагогического коллектива

3.1. Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья субъектов образовательного процесса на территории учебного заведения в период учебно-воспитательного процесса. Наличие/отсутствие травмирования, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

	2022	2023	2024
Количество несчастных случаев среди обучающихся	3	-	2
педагогов	0	-	0

3.2. Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовая оценка) и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении.

	2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2 - 11 классы	64,4	100	67,16	99,75	64,22	100

Результативность выпускников 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2021-2022	67	67(100%)	53(79,1%)
2022-2023	59	59(100%)	48(81,3%)
2023-2024	57	57(100%)	35(61,4%)

Результативность выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2021-2022	84	84(100%)	57(54,8%)
2022-2023	95	95(100%)	49(51,6%)
2023-2024	95	95(100%)	53(44,2%)

3.3. Результаты ЕГЭ по учебным предметам (за три года)

Предмет	Общее количество выпускников			Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников)			Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ									Средний балл					
							ниже минимального порога			выше 80 баллов			100 баллов			город	школа	город	школа	город	школа
Год выпуска	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022		2023		2024	
Русский язык	67	59	57	100	100	100				26	18	7				72,0	73,8	71,7	73,8	67,1	69,7
Математика	36	30	21	53,7	50,8	36,8	1			3	2	4				64,5	57,0	63,6	62,9	70,5	63,3
Информатика и ИКТ	10	15	10	14,9	25,4	17,5	1	1		5	3					67,4	70,5	64,0	62,4	62,1	54,3
Биология	13	5	13	19,4	8,5	22,8					2	4				54,8	59,7	57,4	67,0	61,3	74,2
История	12	11	7	17,9	18,6	12,3				1	4	3				62,2	67,7	60,6	69,7	62,2	75,4
Физика	7	6	6	10,4	10,2	10,5				2	0	1				59,5	62,6	58,9	58,5	68,0	69,7
Английский язык	16	14	19	23,9	23,7	33,3				11	5	14				80,4	84,4	74,1	77,8	75,8	87,3
Химия	16	10	12	23,9	16,9	21,1				1	8	7		1		58,6	64,2	66,8	81,2	66,2	79,2
Обществознание	32	24	20	47,8	40,7	35,1				8	5	2				65,0	70,9	61,1	68,6	58,0	72,4
География	1			1,5												59,7	66,0				
Литература	4	8	3	6,0	13,6	5,3				2	3		1		3	63,8	73,5	72,5	68,0	75,8	100

Результаты ЕГЭ по учебным предметам 2024г. в сравнении

Предмет	Результаты школа	Результаты район
Русский язык	69,7	67,4
Математика Проф.	63,3	71,7
Информатика и ИКТ	54,3	64,6
Биология	74,2	61,3
История	75,4	61,1
Физика	69,7	70,9
Английский язык	87,3	77,1
Химия	79,2	70,6
Обществознание	72,4	60,2
География	-	52,2
Литература	100	77,1

Сведения по выпускникам, окончившим школу со справкой по результатам итоговой аттестации (за три года).

Год выпуска	Количество выпускников	Не допущены к экзаменам	Не явились на экзамен	Получили на ЕГЭ количество баллов ниже минимального порога			Общее количество выпускников, выпущенных со справкой
				по двум обязательным предметам	только по русскому языку	только по математике	
2022	67	0	0	0	0	0	0
2023	59	0	0	0	0	0	0
2024	57	0	0	0	0	0	0

Сведения по количеству награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Год выпуска	Количество выпускников	Всего выпускников награждены медалью	
		кол-во	% от общего количества выпускников
2022	67	6	9,0%
2023	59	4	6,8%
2024	57	17	29,8%

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Математика			Русский язык		
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	средняя оценка	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	средняя оценка
2022	84	84(100%)	0	4,1	84(100%)	0	4,5
2023	95	95(100%)	0	4,2	95(100%)	0	4,6
2024	95	95(100%)	0	4,3	95(100%)	0	4,4

Средняя оценка по обязательным предметам в сравнении 2024г.

	Школа	Н-Савиновский р-н	Казань
Русский язык	4,4	4,1	4,1
Математика	4,3	4,1	4,1

Предметы по выбору
Оценки по предметам по выбору за ОГЭ 2024 г.

Предмет	К-во сдававших	5	4	3	Средняя оценка
Информатика	33	12	11	10	4,1
Химия	15	14	1		4,9
Физика	25	4	15	6	3,9
Биология	8	2	5	1	4,1
География	34	19	14	1	4,5
Литература	3	3			5,0
История	1	1			5,0
Обществознание	41	7	30	4	4,1
Английский язык	26	17	8	1	4,6
Родной (татарский) язык	2	2			5,0

3.5. Итоги ВПР 2024 (независимый контроль знаний)

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание;

8 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

4 классы написали ВПР по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе, %	Средний балл город, %	Средний балл РТ, %
Русский язык	89	78,3	70	70
Математика	84	76,1	67	67
Окружающий мир	84	81	73	72

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
понижили	12	10	15
подтвердили	50	49	59
повысили	27	25	10

5 классы написали ВПР по предметам математика, русский язык, история, биология.

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе, %	Средний балл город, %	Средний балл РТ, %
Русский язык	63	72,2	65	62
Математика	63	74	65	65
История	59	61	61	61
Биология	59	72	66	66

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	История	Биология
понижили	12	6	23	17
подтвердили	45	37	29	33
повысили	6	20	7	9

6 классы написали ВПР по предметам математика, русский язык, история, биология, обществознание, география.

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе, %	Средний балл город, %	Средний балл РТ, %
Русский язык	82	79	67	67
Математика	83	72	63	64
История	50	67	62	62
Биология	53	62	63	63
География	26	83	69	69
Обществознание	27	54	65	65

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
понижили	9	26	26	23	3	22
подтвердили	61	47	20	27	17	5
повысили	12	10	4	3	6	0

7 классы написали ВПР по предметам: математика, русский язык, физика, история, биология, обществознание, география.

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе	Средний балл город	Средний балл РТ
Русский язык	64	68	65	66
Математика	65	69	63	63
Физика	16	62	57	56
История	18	58	69	65
Биология	41	64	62	63
География	18	60	61	61
Обществознание	54	60	70	70

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Физика	История	Биология	География	Обществознание
понижили	16	12	1	4	21	12	15
подтвердили	44	43	12	11	18	6	7
повысили	4	10	3	3	2	0	2

8 классы написали ВПР по предметам: математика, русский язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия.

Предметы	Количество участников	Средний балл по школе, %	Средний балл город, %	Средний балл РТ, %
Русский язык	69	73	69	69
Математика	67	58	57	57
Физика	23	63	55	55
Химия	22	66	62	59
История	21	47	67	66
Биология	17	65	64	63
География	24	72	60	60
Обществознание	24	65	63	66

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	История	Биология	География	Обществознание
понижили	16	34	1	0	12	9	7	14
подтвердили	46	30	21	14	8	7	14	8
повысили	7	3	1	8	1	1	3	2

Анализ полученных результатов показал, что по большинству предметов показатели выше городских и республиканских. Исключение составляют следующие предметы:

6 класс биология (62/63), обществознание (54/65);

7 класс история (58 /65), география (60/61), обществознание (60/70);

8 класс история (47/66), обществознание (65/66).

По итогам внешнего контроля были скорректированы рабочие программы, на уроках отводилось время для повторения западающих тем.

3.6. Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе школы

Уровень	район	город	РТ	РФ
Количество	1		1	

3.7. Участие школы в конкурсах, грантах, фестивалях и т.д.

Название конкурса	уровень	результат
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!», школьный театр «Браво» Возрастная категория: 15-18 лет Номинация: «Постановка на английском языке»	город	3 место
Городской смотр-конкурс Кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в образовательных учреждениях г. Казани	район	1 место
Городской смотр-конкурс Кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в образовательных учреждениях г. Казани Номинация: «Творческий подход и реализация педагогических технологий профилактики зависимостей от ПАВ и формированию здорового образа жизни»	город	Финалист, победитель в номинации

3.8. Другие результаты учебно-воспитательной деятельности в школе:

Победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов, соревнований республиканского, федерального, международного уровней

	РТ	РФ	Международные
2021/22 уч.г.	115/12,6%	3,6%	2/0,2%
2022/23 уч.г.	119/13,8%	38/4,4%	0
2023/24 уч.г.	166/19,4%	61/7,1%	18/2,1%

Победители и призеры ВСОШ (региональный этап)

№	Предмет	ФИ	класс	результат
2023/24 уч.год				
1	Экономика	Гарифулина Аделина	10а	Победитель
2	Итальянский язык	Саитова Джамиля	11а	Победитель
3	Английский язык	Мухитов Нурислам	11а	Призёр
4	Химия	Шарафиев Азамат	9в	Призёр
5	Химия	Мустафин Искандер	10б	Призёр

Победители и призеры ВСОШ (заключительный этап)

№	Предмет	ФИ	класс	результат
2023/24 уч.год				
1	Химия	Мустафин Искандер	10б	Призёр
2	Химия	Шарафиев Азамат	9в	Призёр

Ученики школы активно участвуют в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней. В 2024 учебном году количество победителей и призеров ВСОШ на муниципальном уровне составило 17 человек, на региональном – 5, на заключительном – 2 человека. Школа ежегодно участвует в Межрегиональных предметных олимпиадах КФУ: 4 стали призёрами, 1 - победитель. В 2024 году обучающиеся школы стали победителями и призерами следующих олимпиад и конкурсов: Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии и биологии – 3 человека, Московская олимпиада школьников по химии – 2 человека, Всероссийская олимпиада школьников по химии и химической технологии «Потомки Менделеева» - 2 человека, Санкт-Петербургская олимпиада школьников по химии – 1 человек, Кутафинская олимпиада по праву – 1 человек, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по Востоковедению – 1 человек, XV Всероссийская Дистанционная олимпиада «Великие реки мира», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО – 15 человек, Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (КНИТУ КХТИ) - 10 человек, олимпиада Winkid (КФУ) – 131 человек, Всероссийский литературный конкурс на английском языке «Bookworm» - 1 человек, Международная онлайн олимпиада по английскому языку «Лисёнок» - 6 человек.

Итоги участия учащихся в конференциях и конкурсах (только очные!):

ОУ	Мероприятие (конкурс, конференция и пр.)	Предметная область	Количество участников	Результаты (количество призеров, победителей, участников)	ФИО учителя, подготовившего учащегося к участию в конкурсе
МО и НРТ КФУ	IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Физиология и фундаментальная медицина	1	Мухаметзянова Адиля, 7а (участник)	Чекункова Е.В.
		Физика	2	<i>Диплом 3 степени</i> Ясаков Константин, 8в	Симонова И.С.
				<i>Диплом 3 степени</i> Карасев Никита, 10б	Симонова И.С.
		Биотехнология	2	<i>Диплом 3 степени</i> Сафина Алина, 10б <i>Участник</i> Сафина Аделя, 10б	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
МО и НРТ МАОУ «Лицей №121 им. Героя Советского Союза С.А.Ахтямова»	IX Международная НПК имени Ч.Т.Айтматова	Биология	3	Кутын Егор, 11б (призер, II место) Иваненко Анастасия, 11б (победитель I место) Фролов Яролслав, 11б (призер, III место)	Чекункова Е.В.
Журнал «Вести научных достижений», Издательство «Офорт»	Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Школьная наука»	Биологические исследования	3	<i>Диплом, 1 место</i> Аскарлова Сабина, 10б	Хайруллина Э.В.
				<i>Диплом 2 место</i> Сафина Алина, 10б Сафина Аделя, 10б	Хайруллина Э.В.
МО и НРТ МБОУ «Лицей №177»	V Республиканская НПК имени А.М.Бутлерова	Биология	4	<i>Диплом 1 степени</i> Сафина Алина, 10б Сафина Аделя, 10б	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
				<i>Диплом 3 степени</i> Иванова Дарья, 10б	Хайруллина Э.В.
				Мухаметзянова Адиля, 7а - лауреат	Чекункова Е.В.
		Информатика	5	<i>Диплом 1 степени</i> Забелин Михаил, 10б	Воробьева М.А.
				<i>Диплом 3 степени</i> Зайнуллин Булат, 9в Шарафиев Азамат,	Воробьева М.А.

				9в	
				Участники Персов Леонид (8а) Павлов Родион (8а)	Воробьева М.А.
МБУ ДО «ГДЭБЦ»	Городской этап этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	география	1	Юдина Анастасия, 8б (участник)	Мушарапова И.Ф.
«Университет талантов», г.Казань	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Татарстан в 2023- 2024 учебном году, (Государственная программа «Стратегическое управление талантами в РТ на 2015-2025 годы, Сириус»	биотехнология	2	Участники Сафина Алина, 10б Сафина Аделя, 10б	Хайруллина Э.В.
ФГБОУ ВО «КНИТУ КХТИ»	XVII Всероссийский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ - 2024» <i>Февраль-май, 2024г</i>	Химия	1	Абсолютный победитель Тухбатуллина Рания, 10б	Хайруллина Э.В.
		Полимеры	1	Диплом, 1 место Карасев Никита, 10б	Хайруллина Э.В.
		Экологические проблемы и их решения	1	Диплом, 1 место Аскарлова Сабина, 10б	Хайруллина Э.В.
		Питание	1	Диплом, 2 место Хайруллов Мансур, 10б	Хайруллина Э.В.
		Фармацевтическая химия	4	Диплом, 1 место Фролов Ярослав, 11б	Чекункова Е.В.
				Диплом, 3 место Малочкина Елизавета, 11б Устинова Дарья, 11б Мишина Дарья, 11б	Чекункова Е.В.
		Безопасность	2	Диплом, 3 место Игнатьева Кира, 9г	Шарафиева А.А.

		жизнедеятельности		Ключников Илья, 9г	
		Физика	1	Диплом лауреата Иванова Ангелина, 9в	Шарафиева А.А.
9	<p>ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» (г. Саратов) Ассоциированная школа ЮНЕСКО Национальный координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань) Конкурс-проект учащихся Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта — к профессиональной карьере"</p>	Языкознание (английский, немецкий, французский, китайский языки)	1	Диплом 2 степени Зиганшина Дина (9в)	Чабак Л.М.
		Актуальные проблемы естествознания (биология)	4	Диплом 2 степени Мухаметзянова Адиля (7а)	Чекункова Е.В.
				Диплом 2 степени Сафина Алина (10б) Сафина Аделя (10б)	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
				Грамота за актуальность представленной темы Хайруллов Мансур (10б)	Хайруллина Э.В.
		Актуальные проблемы естествознания (экология)	1	Грамота за актуальность представленной темы Аскарова Сабина (10б)	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
		Информационные технологии, моделирование и робототехника	5	Диплом 3 степени Зайнуллин Булат (9в) Шарафиев Азамат (9в) Фаткулбаянова Диана (11б)	Воробьева М.А.
				Диплом 3 степени Персов Леонид (8а) Павлов Родион (8а)	Воробьева М.А.
Прикладная математика	1	Грамота за интерес к предмету и творческий подход к разработке проекта Галиева Зарина (9г)	Ахметзянова А.С.		
КНИТУ	Всероссийская	Инженерная	1	Диплом 1 степени	Хайруллина

Инженерный химико-технологический институт	научно-образовательная конференция с международным участием «Современные технологии в области защиты окружающей среды и техносферной безопасности-2024» (КНИТУ – КХТИ)	экология		Аскарова Сабина, 10б	Э.В. Петрова Н.В.
МОиНРТ ГНБУ «Академия наук РТ» МБОУ «Школа №54»	Республиканская научно-практическая конференция «Мои первые научные открытия»	Секция естественных наук (биология)	2	<i>Диплом 2 степени</i> Сафина Алина (10б)	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
				<i>Диплом 2 степени</i> Сафина Аделя (10б)	Хайруллина Э.В. Петрова Н.В.
		Секция точных наук (информатика)	4	<i>Диплом 2 степени</i> Забелин Михаил, 10б	Воробьева М.А.
				<i>Диплом лауреата</i> Петрова Мария, 10б	Воробьева М.А.
		<i>Диплом лауреата</i> Персов Леонид (8а) Павлов Родион (8а)	Воробьева М.А.		
МОиН РТ, Республиканский олимпиадный центр	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»	Биология	1	<i>Диплом I степени</i> Симуткин Кирилл, 5в	Чекункова Е.В.
МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани	XIV открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») Секция художественное творчество, номинация «Рисунок»	Экология	1	Зайнуллина Зарина, 7в <i>(призёр, 2 место)</i>	Мушарапова И.Ф.
ГАОУ «Республи	XIV открытый экологический	Экология	1	Ахметхафизова Эвелина, 7в	Мушарапова И.Ф.

канский олимпиадный центр»	форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») Секция художественное творчество, номинация «Рисунок»			<i>(призёр, 2 место)</i>	
Всероссийская общественная организация Русское географическое общество	XIV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире»	география	6	<i>Диплом лауреата</i> Команда «Агат», 8кл	Мушарапова И.Ф.
Ассоцированная школа ЮНЕСКО МАОУ «Лицей №37» Фрунзенского района г.Саратов	II Всероссийская научно-практическая конференция «Водная летопись планеты», март, 2024г	География	2	<i>Диплом призёра</i> Данелия Дмитрий, 8в <i>Сертификат участника</i> Мушарапова Талия, 8б	Мушарапова И.Ф.
Национальный исследовательский Университет «Высшая школа экономики»	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	История	1	<i>Диплом победителя</i> Пластинин Сергей, 11а	Былинкина И.А.
КФУ Институт филологии и межкультурных коммуникаций	XIV городская научно-исследовательская конференция им.Д.С.Лихачёва	Литература	1	<i>Диплом 2 степени</i> Кустовская Елизавета, 9в	Грачёва Н.И.

Добровольская Полина, ученица 10б класса стала Абсолютным победителем Городского конкурса «Ученик года – 2024», руководитель Хайруллина Эсмеральда Васильевна

Олимпиады:

Предмет	Олимпиада	Участники	Класс	Результат	ФИО учителя
История	ВСОШ	Хасанова А	10	Призёр	Черкес С.В.
Итальянский язык	Муниципальный этап	Сайтова Д	11	Победитель	-
Физическая культура		Миннуллин	8	Призёр	Зарипов З.З.
Физическая культура		Иванова Д	8	Призёр	Зарипов З.З.
Физическая культура		Зарипов К	11	Призёр	Зарипов З.З.
Биология		Рахманкулова Д	7	Призёр	Харисов М.М.
Биология		Ясаков К	8	Призёр	Харисов М.М.
Биология		Киракосян Л	11	Призёр	Петрова Н.В.
Математика		Хузина А	4	Призёр	Плясина Е.В.
Математика		Яшин А	6	Призёр	Ахметзянова А.С.
Астрономия		Сафина А	10	Призёр	Симонова И.С.
Экономика		Гарифуллина А	10	Победитель	Черкес С.В.
География		Ясаков К	8	Призёр	Мушарапова И.Ф.
Английский язык		Колмычек А	11	Призёр	Шишкина Н.Ю.
Обществознание		Белова В	11	Призёр	Нургалиева Л.П.
Химия		Шарафиев А	9	Призер	Хайруллина Э.В.
Химия		Мустафин И	10	Победитель	Хайруллина Э.В.
Экономика	ВСОШ	Гарифуллина А	10	Победитель	Черкес С.В.
Итальянский язык	Региональный этап	Сайтова Д	11	Победитель	-
Английский язык		Мухитов Н	11	Призёр	Волгина Ю.Л.
Химия		Шарафиев А	9	Призёр	Хайруллина Э.В.
Химия		Мустафин И	10	Призёр	Хайруллина Э.В.
Химия	ВСОШ	Шарафиев А	9	Призёр	Хайруллина Э.В.
Химия	Заключительный этап	Мустафин И	10	Призёр	Хайруллина Э.В.
Экономика		Гарифуллина А	10	Участник	Черкес С.В.
Итальянский язык		Сайтова Д	11	Участник	-
География / Биология	XV Всероссийская Дистанционная олимпиада «Великие реки мира», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО	Команда 8в Алексеева Н Ушаков Т Фаткулбаянова А Данилова Е Гатина У	8в	Победители	Мушарапова И.Ф.
География / Биология	XV Всероссийская Дистанционная олимпиада «Великие реки	Команда 5б Сергеева А Смирнова Н Бородина С	5б	Победители исследовательского тура	Чекункова Е.В.

	мира», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО	Мифтахов М Валиев Д			
География / Биология	XV Всероссийская Дистанционная олимпиада «Великие реки мира», посвященная Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО	Команда 5б класса Сергеева А Смирнова Н Бородина С Мифтахов М Валиев Д	5б	Победители творческого тура	Чекункова Е.В.
Химия	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» (КНИТУ КХТИ)	Шарафиев А	9в	Призёр	Хайруллина Э.В.
Химия		Сафина Алина	10б	Призёр	Хайруллина Э.В.
Химия		Сафина Аделя	10б	Призёр	Хайруллина Э.В.
Химия		Тазиев Д	10б	Призёр	Хайруллина Э.В.
Химия		Фролов Я	11б	Призёр	Чекункова Е.В.
Химия		Малочкина Е	11б	Призёр	Чекункова Е.В.
Химия		Мишина Д	11б	Призёр	Чекункова Е.В.
Физика		Давлетбаева С	9а	Призёр	Шарафиева А.А.
Математика		Фофанов М	9в	Призёр	Кобелецкий О.В.
Математика		Сафина А	10б	Призёр	Кобелецкий О.В.
Химия (1 уровень)	КФУ Межрегиональная олимпиада (заключительный этап)	Шарафиев А	9в	Диплом 2 степени	Хайруллина Э.В.
Химия (1 уровень)		Мустафин И	10б	Диплом 1 степени	Хайруллина Э.В.
Английский язык (3 уровень)		Колмычек А	11а	Диплом 3 степени	Шишкина Н.Ю.
Русский язык (2 уровень)		Гарифуллина А	10а	Диплом 2 степени	Штанько Т.В.
Обществознание		Белова В	11а	Диплом 3 степени	Нургалиева Л.П.
Химия (1 уровень)	Московская олимпиада школьников (заключительный этап)	Шарафиев А	9в	Диплом 2 степени	Хайруллина Э.В.
Химия (1 уровень)		Мустафин И	10б	Диплом 1 степени	Хайруллина Э.В.
Экономика (3 уровень)	Олимпиада школьников Российской	Гарифуллина А	10а	Диплом 1 степени	Черкес С.В.

	академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации				
Химия (1 уровень)	Всесибирская олимпиада школьников	Шарафиев А	9в	Победитель	Хайруллина Э.В.
Химия (1 уровень)		Мустафин И	10б	Победитель	Хайруллина Э.В.
Биология (2 уровень)		Мустафин И	10б	Призёр	Петрова Н.В.
Химия	Всероссийская олимпиада школьников по химии и химической технологии «Потомки Менделеева»	Шарафиев А	9в	участник	Хайруллина Э.В.
Химия		Мустафин И	10б	Призёр	Хайруллина Э.В.
Химия (1 уровень)	Санкт-Петербургская олимпиада школьников	Мустафин И	10б	Диплом 2 степени	Хайруллина Э.В.
Право (1 уровень)	Кутафинская олимпиада по праву	Мухитов Н	11а	Диплом 2 степени	Нургалиева Л.П.
Востоковедение (2 уровень)	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Пластинин С	11а	Диплом 2 степени	Былинкина И.А.
Экономика (1 уровень)		Гарифуллина А	10а	Диплом 3 степени	Черкес С.В.
Русский язык (1 уровень)		Гарифуллина А	10а	Диплом 1 степени	Штанько Т.В.
Английский язык (3 уровень)	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного круга	Колмычек А	11а	Диплом 1 степени	Шишкина Н.Ю.
Экономика и предпринимательство	Региональный кейс-чемпионат школьников	Гумаров К	11а	Диплом призёра	

Родной язык и литература
Информация об участии в конкурсах учащихся

п/п	ФИ ученика	класс	Уровень	Название	Результат	ФИО учителя
1	Мерзлякова Кристина	10Б	Межрегиональный	Межрегиональная гуманитарно – просветительская конференция «История моей семьи»	Лауреат	Акашина Н.М.
2	Четкович Эвита	8в	Республика	НПК посвященная Фанису Яруллину	Призер	Акашина Н.М.
4	Махмутова Рада	8В	Республика	НПК посвященная Фанису Яруллину	Призер	Акашина Н.М.
5	Кисилева Дарья	9б	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс для учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Казани и г. Ижевска	Победитель	Шайдуллина Л.С.
6	Пронина Анна	9В	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс для учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Казани и г. Ижевска	Победитель	Шайдуллина Л.С.
7	Махмутова Рада	8в	Всероссийский	Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение	Дипломы 1, 2 степени	Акашина Н.М.
8	Нигматова София	8в	Республиканский	III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом Лауреат 3 степени	Акашина Н.М.
9	Гилязова Гульназ	6а	Международный	VI Международный литературный конкурс чтецов	Сертификат	Каримова Ф.И.
10	Касимова Джамиля	5в	Районный этап	“Казан сандугачы”	Диплом 1 место	Галимова Л.И.
11	Касимова Джамиля	5в	Городской этап	“Казан сандугачы”	Диплом 1 степени	
12	Онгион Эмир	2б	Межрегиональный	Межрегиональный дистанционный видео конкурс фольклора на родном языке «Наследие в кадре»	Диплом 2 место	
13	Нигматуллина Амелия	4а	Всероссийский	Унче Бөтенроссия “Тукайга мэхэббэт илә...” исемле шигырь сөйләүчеләр конкурсы	Диплом 3 место	

14	Халяфутдинов Карим	1а	Городской	Конкурс чтецов стихов Й.Шараповой	Призер, диплом	Ахмадуллина Л.И
15	Халяфутдинов Карим	1а	Республиканский	Конкурс “Шигърият бакчасында”	призер	Ахмадуллина Л.И
16	Смирнов Максим	7а	Городской конкурс (районный) Городской конкур Районный	Колокола памяти (художественное чтение) В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай	1 место 1 место 3 место	Каримова Ф.И.

Информация об участии учащихся в НПК

№	ФИО ученика	Класс	Уровень	Название конференции	Тема выступления	Результат	ФИО учителя
1	Махмутова Рада	8В	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс для учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Казани и г. Ижевска	Моя семья во время ВОВ	Победитель	Акашина Н.М.
2	Гужова Злата	8В	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс для учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Казани и г. Ижевска	Республика Татарстан во время ВОВ	Победитель	Акашина Н.М.
3	Ахмадуллин Алмаз	11 А	Республиканский	республиканском конкурсе творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Скажем коррупции «Нет!»	участие	Ахмадуллин Л.И
4	Гарифуллина Аделина	10 А	Республиканский	республиканском конкурсе творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Скажем коррупции «Нет!»	участие	Акашина Н.М.
5	Сафин Артем. Иванов	7а	всероссийский	Поедем по России	Туризм	В ожидании	Каримова Ф.И

	Артем						
6	Хисматова Диля	9в	Межрегиональный	“Шәжәрәләр – нәсел агачы	“Татар милли киеме”	лауреат	Галимова Л.И.
7	Шәрәфиев Аяз	4А	Республиканский	Татарстан республикасы халык шагыйре Фәнис Яруллин исемендәге Республика фәнни- гамәли конференциясе	Фәнис Яруллин шигырен ятган сөйләү	призер	Ахмадуллин Л.И
	Хисматова Диля	9в	Межрегиональный	IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы”	“Татар милли киемнәрен эшләү”	Диплом лауреат	Галимова Л.И.
8	Касимова Джамиля	5в	Международный	XXII Международная молодёжная научно-практическая конференция им.Каюма Насыри	Татар милли баш киемәре”	Диплом 1 степени	Галимова Л.И.

Также ежегодно учащиеся принимают участие в различных конкурсах по родному языку: в международной образовательной акции «Татарча диктант. Яз», в районном конкурсе «Татар кызы». В 2023 году обучающиеся школы стали победителями и призерами следующих олимпиад и конкурсов по родному языку: республиканская олимпиада «Без булдырабыз» 1 человек, Всероссийская олимпиада по родному языку 11 человек, II Всероссийский конкурс «Язык-душа народа» - 1 человек, Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете» – 2 человека, Всероссийский конкурс «Краски осени» - 3 человека, I Всероссийский конкурс художественного творчества «Мой любимый сказочный герой» - 1 человек.

С 2022 года обучающиеся школы под руководством учителей английского и родного языка готовятся и участвуют в телемостах со школами из 2-х городов КНР. В 2024 году проведено 2 телемоста с преподавателями и обучающимися школы города Циндао Китайской народной республики. Ученики 5 и 7 класса приняли участие в Международном конкурсе рисунков «Россия и Китай: симфония культур».

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 9»
2024год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	855 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	499 человек /64,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/29,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 человек/42,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245 человек/28,7%
1.19.1	Регионального уровня	166 человек/ 19,4%
1.19.2	Федерального уровня	61 человек/7,1%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	513 человек/60,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	118 человек/13,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/87,3%
1.29.1	Высшая	33 человека/ 60%
1.29.2	Первая	15 человек/ 27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/50,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человека/38,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	811 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв.м